ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)
185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2) 70-22-73, E-mail cit@koopteh.oneqo.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488, ИНН 1001020548, КПП 100101001

Рассмотрено на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения от 21 марта 2024 г. протокол № 1

Утверждено приказом
от «25» марта 2024 г. №7

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА
за 2023 год

Петрозаводск
2024 год

Оглавление

1. Характеристика образовательной организации....2
2. Система управления организации....2
3. Организация учебного процесса....4
3.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ....4
3.2. Реализация программ дополнительного образования....8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся....9
4.1. Результаты промежуточной аттестации....9
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации....9
4.3. Результаты городских, республиканских и всероссийских конкурсов, олимпиад, спартакиад, конкурсов профессионального мастерства....11
5. Востребованность выпускников образовательной организации....13
6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся....14
6.1. Формы воспитательной работы....14
6.2. Формы социальной поддержки....17
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы....17
8. Внутренняя система оценки качества....19
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию....23

1. Характеристика образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза (далее – Учреждение, Техникум) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций.

Полное наименование Учреждения: Частное профессиональное образовательное учреждение Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза.

Сокращенное наименование Учреждения: ЧПОУ ПКТК.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Техникум входит в систему учебных заведений Центросоюза.

Учредителем Учреждения является Союз потребительских обществ Республики Карелия – Карелреспотребсоюз (далее – Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключаемым между Учредителем и Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кооперативный техникум создан Постановлением №34 Совета Народных Комиссаров АКССР от 10 марта 1931 года.

Преобразован в учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» Карелпотребсоюза Постановлением Карелпотребсоюза №27 от 19 марта 1991 года.

На основании Постановления Правления Карелпотребсоюза № 9 от 17 июня 1997 года УПК «ПТУ-техникум» Карелпотребсоюза переименован в Петрозаводский кооперативный техникум Карелпотребсоюза.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): 185660, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д. 1-А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01219-10/00226173 от 27 мая 2015 года выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия, бессрочно.

Государственная аккредитация: 10А02 №0000032 регистрационный номер 303 от 23 марта 2017 года выдана Министерством образования Республики Карелия, бессрочно.

Официальный сайт Учреждения: https://koopteh.onego.ru/

Адрес электронной почты: cit@koopteh.onego.ru

Телефон/факс: 8(814-2) 70-22-73

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию; обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения; участие в разработке и принятии коллективных договоров.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся рассматривает предложения по изменению и (или) дополнению к Уставу, отчета о результатах самообследования Учреждения.

Совет Учреждения рассматривает предложения по совершенствованию деятельности техникума, заслушивает отчеты директора техникума о выполнении основных задач техникума; рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, решения по совершенствованию учебно-воспитательной работы; рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; рекомендует педагогических работников на представление к наградам; рассматривает вопросы, связанные с текущим контролем знаний и промежуточной аттестации, переводом обучающихся на следующий курс, допуском обучающихся к государственной итоговой аттестации, отчислением обучающихся; принимает решения о поощрении обучающихся за успехи в обучении.

Методический совет организует работу по методическому обеспечению образовательного процесса в Учреждении; вносит предложения по изменению содержания образовательных программ; рассматривает программы дисциплин и профессиональных модулей; изучает и обобщает передовой опыт педагогических работников; организует участие Учреждения в республиканских конкурсах.

Для организации учебно-методической работы в Учреждении созданы 4 методические цикловые комиссии, задачами которых является осуществление методической работы, направленной на повышение результативности педагогической деятельности; организация научно–исследовательской работы в техникуме; внедрение новых технологий обучения и воспитания; осуществление контроля за образовательным процессом.

Организационная структура Учреждения представляет собой достаточно разветвлённую систему подразделений, часть из которых непосредственно подчинена директору, а часть, согласно функциональным направлениям деятельности, – заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Организационная структура представлена на схеме (рисунок 1).

Рисунок 1

Вывод: Организация управления Техникума соответствует уставным требованиям и выполняет функции, отнесенные к ее компетенции законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса

Структура подготовки специалистов среднего звена в Техникуме сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах потребительской кооперации Республики Карелия, организаций и учреждений региона. Обучение ведется за счет собственных средств обучающихся.

Техникумом реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

3.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по 11 специальностям, относящимся к шести укрупненным группам специальностей:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.07 Банковское дело,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 43.02.10 Туризм,
- 43.02.11 Гостиничный сервис,

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Учебный процесс был организован и осуществлялся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочными и методическими материалами, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся по каждой образовательной программе.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиков соответствующей образовательной программы. Режим занятий студентов Техникума определен Уставом Техникума и локальными нормативными актами.

Формы обучения: очная, заочная.

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Сроки обучения студентов по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и составляют:

1) по очной форме обучения:

на базе основного общего образования – 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес., 2 года 10 мес.

2) по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

По результатам работы приемной комиссии по состоянию на 05.10.2023 г. в Техникум принято 284 человека: на очное отделение – 263 человека, на заочное – 21 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Результаты приема на обучение в 2023 году

Специальность	Очное отделение		Заочное отделение
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	34	14	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	15	9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	0	0
38.02.07 Банковское дело	31	15	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	11	12
43.02.16 Туризм и гостеприимство	16	0	0
Итого:	208	55	21

По состоянию на 01 января 2024 года контингент обучающихся по очной форме обучения составил 983 человека (Таблица 2), уменьшившись по сравнению с аналогичным

периодом прошлого учебного года на 139 человек (12,4%). Доля обучающихся нового набора в общей численности всех обучающихся очного отделения составила 27%.

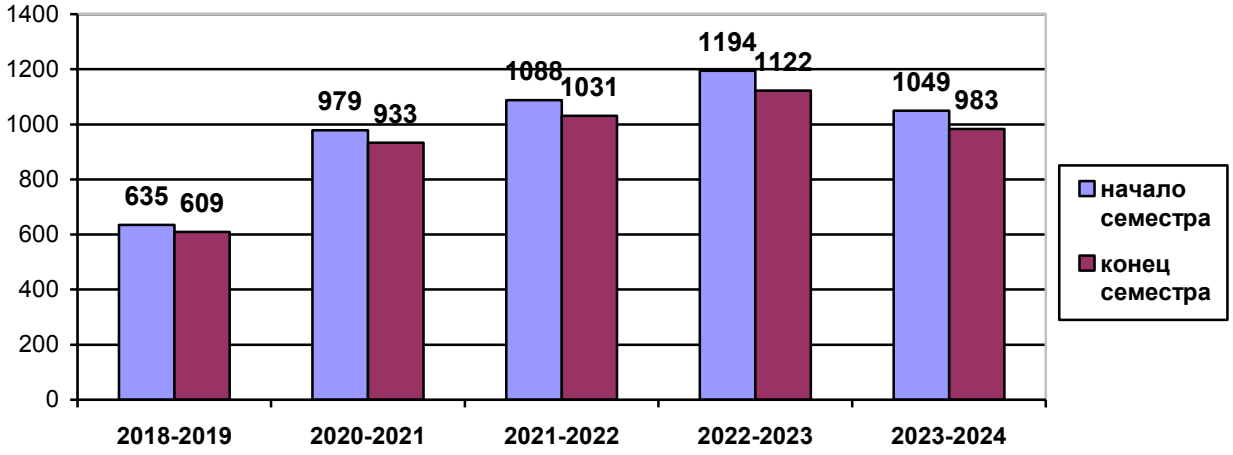


Таблица 2

Распределение численности студентов-очников по реализуемым программам СПО

Наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе основного общего образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)							80
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	36	14	94	31	65	29	
09.02.07 Информационные системы и программирование	14						
21.02.05 Земельно-имущественные отношения			39	35	39		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	11	15	9	18		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	29						
38.02.07 Банковское дело	28	15	24	7	19		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	12	74	8	50		
43.02.10 Туризм			50	8	21		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	26						
Всего:	**216**	**52**	**296**	**98**	**212**	**29**	**80**

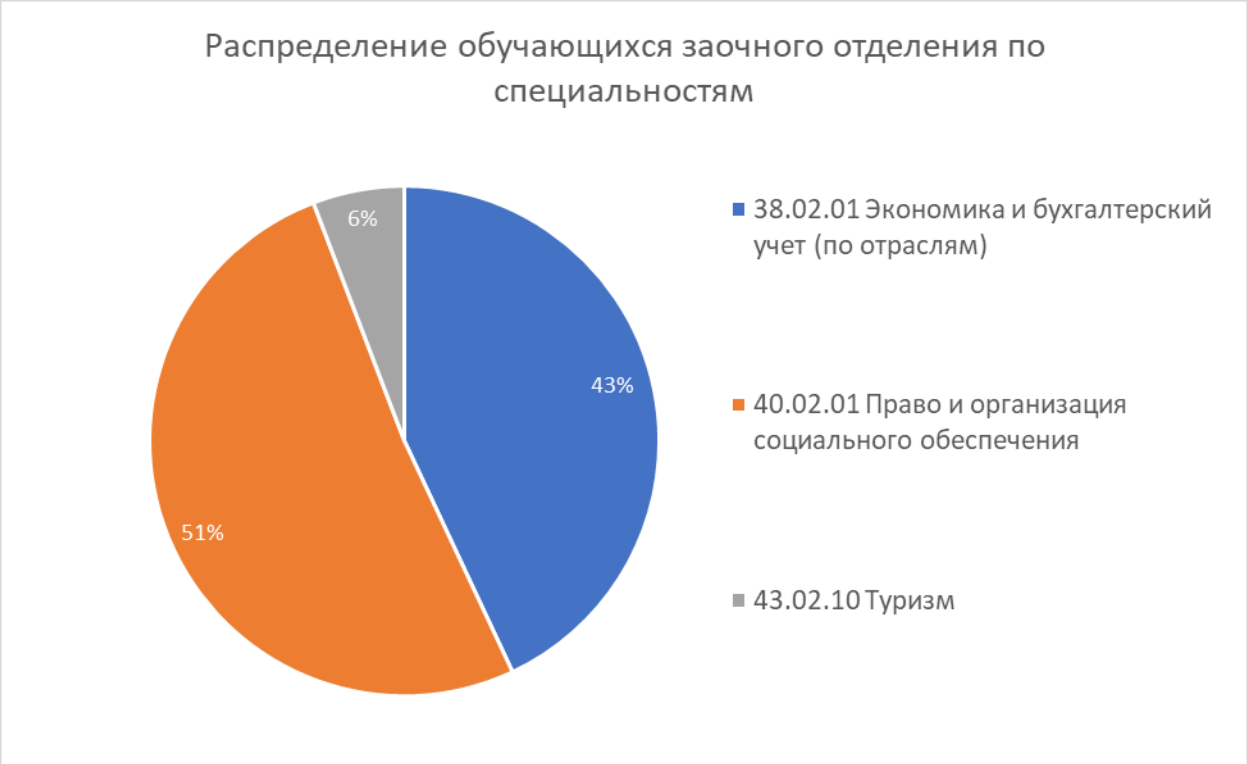
Таким образом, наиболее востребованными специальностями у обучающихся по очной форме обучения в техникуме являются: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (27%), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (21%).

Контингент обучающихся заочного отделения на 1 января 2024 года составляет 86 человек (Таблица 3), уменьшившись по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 10 человек (10%). Доля студентов нового набора в общей численности всех студентов заочного отделения составила 36%.

Таблица 3

Распределение численности студентов-заочников по реализуемым программам СПО

Наименование специальности	Количество студентов		
	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	14	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	18	7
43.02.10 Туризм	0	0	5
Всего:	**31**	**32**	**23**



Таким образом, наиболее востребованные специальности у обучающихся по заочной форме обучения – это: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (51%), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (43%).

3.2. Реализация программ дополнительного образования

Техникум реализует программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В 2023 году в рамках дополнительного образования детей и взрослых по программам «Азбука Интернета» и «Работа на смартфонах» обучено 190 человек.

В рамках повышения квалификации было обучено 22 человека по темам: «Методика и технология преподавания спецдисциплин и модулей», «MS Excel», «1С:Бухгалтерия».

Итого за 2023 год по дополнительным программам обучено 212 человека (Таблица 4).

Таблица 4

Реализация дополнительных образовательных программ

Вид, образовательная программа	Количество человек
Дополнительная образовательная программа	**190**
Азбука Интернета	140
Работа на смартфонах	50
Повышение квалификации	**22**
Методика и технология преподавания спецдисциплин и модулей	11
MS Excel	1
1С:Бухгалтерия	10
Общий итог	**212**

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, законодательству в области образования, отвечает потребностям рынка труда региона.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации и указания по проведению практических работ и самостоятельной работы, материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. В 2023 году обеспеченность учебной документацией по всем реализуемым образовательным программам к Техникуме составляет 100%.

Учебные планы по специальностям составлены на основе ФГОС СПО. Выполняются все действующие требования: к структуре учебного плана, включению обязательных дисциплин, к сроку освоения программы, соотношение обязательной и вариативной частей и т.д. Основные профессиональные образовательные программы прошли согласование с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика реализовывалась в более чем 432 профильных организациях.

В 2023 году дополнительно были заключены соглашения о сотрудничестве по вопросам организации практической подготовки обучающихся с четырьмя организациями РК: АО «Российский Сельскохозяйственный банк», Управление Республики Карелия по обеспечению деятельности мировых судей, ИП Сергеев В.А., ООО «Электроснаб».

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В техникуме действует внутренняя система контроля качества образования, результаты успеваемости и возможные направления её повышения обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методических цикловых комиссий. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Результатом работы по повышению качества образования можно считать успешное участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях.

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами.

По итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года качественная успеваемость студентов очного отделения составила 22%.

Качественная успеваемость студентов заочного отделения по итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года составила 45%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения студентов является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущено 295 обучающихся. Результаты защиты дипломных работ представлены в таблице 6. Кроме защиты дипломной работы обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело сдавали демонстрационный экзамен (таблица 7).

Таблица 6

Результаты защиты дипломных работ

Специальность	Форма обучения	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качественная успеваемость	Диплом с отличием
Банковское дело	очная	33	7	10	16	3,7	52%	3
Земельно-имущественные отношения	очная	37	12	18	7	4,1	81%	3
Гостиничный сервис	очная	21	7	4	10	3,9	62%	0
Туризм	Очная	17	6	7	4	4,1	77%	1
	Заочная	3	0	1	2	3,3	33%	0
Право и организация социального обеспечения	очная	49	16	17	16	4,0	67%	3
	заочная	7	3	3	1	4,3	86%	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	29	15	10	4	4,4	86%	3
	заочная	8	2	4	2	4,0	75%	1
Коммерция (по отраслям)	Заочная	3	3	0	0	5,0	100%	0
Информационные системы (по отраслям)	очная	88	35	28	25	4,1	72%	7
Итого		295	106	102	87	4,1	72%	23

По результатам защиты дипломных работ абсолютная успеваемость выпускников техникума составила 100%, качественная успеваемость – 72%, средний балл – 4,1.

Таблица 7

Результаты демонстрационного экзамена

Специальность	Форма обучения	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качественная успеваемость
Банковское дело	очная	33	18	10	5	4,4	85%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	29	5	15	9	3,9	69%
	заочная	8	1	2	5	3,5	38%
Коммерция (по отраслям)	Заочная	3	2	1		4,7	100%
Итого		73	26	28	19	4,1	73%

В отчетном году дипломы «с отличием» получили 23 обучающихся техникума (8% от общего числа выпускников).

4.3. Результаты городских, республиканских и всероссийских конкурсов, олимпиад, спартакиад, конкурсов профессионального мастерства

Результатом работы по повышению качества образования можно считать успешное участие студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях.

Преподаватели техникума активно участвуют в соревнованиях разных уровней, осуществляют подготовку студентов, которые занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах.

Основная цель соревнований – выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, углубление и закрепление знаний и навыков, выявление качества знаний подготовки специалистов, реализация творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников, работа с одаренными обучающимися.

В апреле 2023 года обучающиеся Техникума принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы 2023» по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Организация экскурсионных услуг» и «Социальная работа». Площадками проведения конкурса по трем компетенциям является Техникум. По итогам конкурса обучающиеся Техникума стали победителями и призерами в компетенциях:

Компетенция «Бухгалтерский учет»:

1 место – Воронова Анастасия, студентка группы 3Б;

2 место – Мартынова София, студентка группы 3Б.

Компетенция «Банковское дело»:

1 место – Пригара Полина, студентка группы 3БД;

2 место – Галасьева Полина, студентка группы 3БД;

3 место – Алексеева Валерия, студентка группы 3БД.

Компетенция «Организация экскурсионных услуг»:

2 место – Крупейченко Надежда, студентка группы 3ТР.

Активное участие обучающиеся Техникума принимают во Всероссийских образовательных проектах таких как: Урок цифры, всероссийский экологический диктант, всероссийский Научно-технологический диктант, Цифровой Диктант и др.

В 2023 году обучающиеся Техникума соревновались в конкурсах, играх, олимпиадах. Результаты городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Участники	Призовые места, номинации	Дата
Городской уровень			
Предпринимательский квиз	25 человек	Участие	31.05.2023
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс игровых полей «Учимся играя»	8 человек	3 место в номинации «Командная работа» 3 место в номинации	09 – 24.01.2023

		«Индивидуальная работа»	
Научно-практическая конференция «Шаг в науку – шаг в будущее»	Куценко В., Бахвалова Н., Самутичев С.	Участие	15.02.2023
Республиканская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Лукина П., Шатус А., Пенышева О., Брысин Н., Пинчук А.	1 и 2 места (профильный уровень) 2 место (непрофильный уровень)	02.03.2023
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Кардашевская М., Куценко В., Архипова А., Рябова Е.	Участие	01.03.2023
XXI студенческая учебно-исследовательская конференция «120 лет в образовании: большие перемены»	Оловаренко К.	Участие	16.05.2023
Республиканская интеллектуальная командная игра по страноведению «Страноведение. Disney 100 - столетие фильмов Диснея»	Рябова Е., Фомина Ю., Юсубова К.	2 место	26.10.2023
Интеллект-игра «Финансовый вызов»	Матикайнен К., Петрова Е., Марков Р., Кузин С., Давыденко К., Красикова Д.	Участие	27.10.2023
Республиканская игра «Увлекательная информатика»	10 человек	Участие	22.11.2023
Республиканский конкурс стартапов	Матикайнен К., Петрова Е., Гуляева Е., Кузин С., Марков Р.	Участие	01.12.2023
Научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: ориентиры развития государства и общества»	Сперанцев Е.С.	Участие	15.12.2023
Философский квиз «Битва Разумов»	7 человек	3 место	15.12.2023
Семинар 2 этапа проекта «Формирование системы предпринимательских навыков у молодежи северного региона (на примере Республики Карелия)»	Клюкина Е., Шульц А., Моккиева А., Иванова С.	Участие	19.12.2023
Межрегиональный уровень			
Межрегиональная исследовательская конференция школьников и студентов «Актуальные вопросы молодежи	11 человек	Участие	18.05.2023

в современных условиях»			
IX межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию»	Парамонова А., Филипенко А.	1 и 3 места	Май 2023
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «30-летие Конституции - проверь себя!»	50 человек	Участие	Ноябрь 2023
Всероссийский социологический диктант	20 человек	Участие	14.11.2023
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	20 человек	Участие	15-16 ноября 2023 года
Всероссийская научно-практическая конференция «Туризм и образование: исследования и проекты»	15 студентов, Гребенникова Н.Е.	Участие	24.11.2023
VII Всероссийский правовой диктант	70 человек	Участие	02-12.12.2023
Международный уровень			
Международная IT-олимпиада	Самутичев С.	1 место в номинации «ALT Linux (для участников 18–23 лет)»	28.04.2023
Всероссийская студенческая IT-олимпиада «Я профессион@л»	Самутичев С.	1 место	15.06.2023
Международная научная онлайн олимпиада по юриспруденции «Закон и прогресс – 2023»	50 человек	Участие	11.09-11.10.2023
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023»	30 человек	Участие	Ноябрь 2023
Международная просветительская акция «Географический диктант»	12 человек	Участие	19.11.2023

Вывод: Образовательные программы СПО, реализуемые в Техникуме, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО,

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников Техникума является их востребованность на рынке труда. Ежемесячно в Техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников.

Количество трудоустроенных выпускников – 134 человек, что составляет 45%. 41 выпускников призваны в армию (14%). Продолжают обучение в высших учебных заведениях по очной форме 19 человек – это 6%. Не трудоустроены 99 человек.

Статистическая информация по трудоустройству выпускников по итогам 2023 года представлена в таблице 9.

Таблица 9

Распределение выпускников 2023 года

Наименование специальности	Завершили обучение	Трудоустроены	Призваны в ряды Российской армии	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Информационные системы (по отраслям)	88	27	28	2	0	31
Земельно-имущественные отношения	37	19	3	6	1	8
Гостиничный сервис	21	11	0	0	0	10
Туризм	20	6	0	0	1	13
Банковское дело	33	19	1	2	0	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	27	2	2	0	6
Коммерция (по отраслям)	3	3	0	0	0	0
Право и организация социального обеспечения	56	23	7	5	1	20
Итого	295	134	41	19	3	99

6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

6.1. Формы воспитательной работы

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
4. изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
5. организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
6. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
7. содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
8. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
9. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
10. создание системы морального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

К специалистам, осуществляющим воспитательную деятельность, относятся: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, кураторы и преподаватель физической культуры.

Воспитательная работа в Техникуме строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Совет обучающихся Техникума ведет свою деятельность по различным направлениям: волонтеры, медиа, спортивные мероприятия, события духовно-нравственного и гражданского-патриотического воспитания.

В Техникуме работает медиацентр «Лайка» (руководитель – Ускова К.В., председатель – Ершов А., студент группы 209 ТР-2), который освещает (фото и видеосопровождение) мероприятия на уровне техникума, города и республики. Одни из наиболее крупных проектов – Литературно-музыкальная гостиная, посвященная М. Лермонтову (организовано при содействии АРТ-пространства PERLAMUTER и РМО преподавателей русского языка и литературы), литературный вечер «Квартирник» (локальный уровень), Стартовый Фестиваль Детских команд КВН на Кубок Главы ПГО в ДК «Машиностроитель» (республиканский уровень) и др.

В рамках реализации модуля «Команда», «Гражданин и патриот» было организовано взаимодействие с Филиалом Всероссийского общества «Знание» в Республике Карелия (директор – Храбунова Л.В.) и проведены лектории: «Гос.Старт-Диалог» с приглашением заместителей Министра образования и спорта РК Волковой Н.Д. и Бутенко А.А. и «Достижения Карелия» в связи с проведением Выставки ВДНХ в г. Москва.

С целью содействия формирования чувств отзывчивости и доброго отношения к людям, путем вовлечения в социально-значимые дела, а также приобщения студентов и преподавателей к благотворительной и волонтерской деятельности была организована акция «Ёлка заботы» - сбор подарков для детей с тяжелыми онкологическими заболеваниями. Все собранные подарки были переданы в Благотворительный фонд им. Арины Тубис.

В рамках реализации проекта «Культура и творчество» с целью вовлечения обучающихся и педагогов в культурное пространство республики и повышения уровня культурного просвещения организовано взаимодействие со специализированными учреждениями: Музыкальный театр РК, Карельская государственная Филармония и др. В декабре 2023 года на базе техникума состоялся концерт Ансамбля народной песни и танца «Кантеле».

Студенты Техникума приняли участие в конкурсах, интеллектуальных играх, в викторинах, занимая призовые места. Результаты участия в 2023 году в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности представлены в таблице 10.

Таблица 10

Информация об участии в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности

Наименование конкурса/ мероприятия	Участники	Призовые места, номинации	Дата проведения
Городской уровень			
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	10 человек	Участие	09.05.2023
Военно-патриотический марш-бросок для	Губкин А.	Участие	13.05.2023

допризывной молодежи «Никто, только мы!»			
Фестиваль студенческого спорта	18 человек	два 1-х места, 2 место, 3 место	31.05.2023
Фестиваль уличных видов спорта	Захаров М., Гребенюк С., Савин А., Сабуров Р., Путулян С., Губкин А., Соккоев А.	Участие	05 - 08 июня 2023
Турнир по бадминтону	Артемьева К., Губкин А., Герасимович Ю., Покидько П.	2 место	04.10.2023
Первенство по флорболу	Гребенюк С., Кабанов А., Кайнов Р., Шаглин И., Тренькина С., Герасимович Ю., Ольшина Т.А.	Участие	07.10.2023
Чемпионат и первенство по легкой атлетике	4 человека	3 место	24 - 26 ноября
SPORT QUIZ	Батюк М., Буторов Д., Иванов В., Козырев А., Макаревич К., Родионова С.	1 место	30.11.2023
Республиканский уровень			
ЮМОР ШОУ	10 человек	1 место	Май 2023
IV Республиканский фестиваль «Гонка ГТО»	Дегтярик А., Ульянова Э., Марин Д., Галкин Н., Батюк М., Иванов В.	Участие	22.04.2023
Интеллектуальный квиз «Битва Разумов»	5 человек	Участие	07.04.2023
Региональный отбор Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	Мигунов Т., Панкова Е.,	3 место в номинации «Видео» 2 место в номинации «Эстрадное пение (зарубежная песня). Соло. Непрофильная категория»	20-23.04.2023
Тестирование студентов в рамках проекта «Х10: Система профилактики экстремизма среди студентов СПО Карелии»	100 человек	Участие	05 - 08 июня 2023
Фестиваль ГТО	10 человек	Участие	20.09.2023
Республиканская премия	Родионова С.	Победитель в	02.10.2023

«Студент года»	Самутичев С.	номинации «Староста года» Лауреат в двух номинациях «Программист» и «Профессионал года»	
Республиканский легкоатлетический кросс	Заглядина М., Ульянова Э.	Участие	07.10.2023
Чемпионат и Первенство Республики Карелия по самбо	Батюк М.	1 место	06.11.2023
Форум «Люди и деньги»	Шульц А., Моккиева А.	Участие	01.12.2023
Турнир по настольному теннису	Артемьева К., Галицкая Д., Симутин С., Соломонова А.	2 место	06.12.2023
Конкурс-квиз «Коррупция.нет»	Сапронов А., Аксенчиков Д.	Участие	08.12.2023
Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»	Кирку А.	Лауреат I степени в номинации «SMM и продвижение в социальных сетях (ВКонтакте)»	11 - 16 июня 2023
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	30 человек	Участие	16.09.2023
Всероссийский конкурс эссе «Цифровая экономика – дорога в никуда?»	Матикайнен К.	3 место	Ноябрь 2023

6.2. Формы социальной поддержки

В 2023 году Самутичев Степан (специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) получал стипендию Правительства Республики Карелия, Попкова Анна (специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) – стипендию Правительства Российской Федерации.

Вывод: Техникум уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица 11). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет (Таблица 12).

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 11

Качественный состав педагогических работников

Категория работников	Число штатных работников	Из них	
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое
Руководители и заместители	5	5	5
Педагогические работники	42	38	31

Таблица 12

Сведения о повышении квалификации

Наименование профессий, должностей служащих	Численность обученных, чел.	Вид обучения (повышение квалификации, переподготовка, другой вид обучения)
Директор	1	повышение квалификации
заместитель директора	1	повышение квалификации
	2	другой вид обучения
заведующий отделением	1	повышение квалификации
	1	другой вид обучения
методист	1	повышение квалификации
	1	другой вид обучения
преподаватель	14	повышение квалификации
	5	переподготовка
	2	стажировка
	22	другой вид обучения
педагог-организатор	1	повышение квалификации
	1	другой вид обучения

Для повышения своей компетенции коллектив использует участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях, чемпионатах.

Для поддержки высокого уровня преподавания в Техникуме организована работа Школы молодого педагога, программы «Наставничество». Помимо этого, все преподаватели Техникума регулярно повышают свою квалификацию по различным направлениям: ИКТ-компетентность, работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью, педагогическая деятельность, по профилю преподаваемых дисциплин, стажировка и т.д.

Ежегодно преподаватели Техникума успешно принимают участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства преподавателей системы СПО РК. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса «Мастер года». В апреле 2023 году в финал конкурса вышли три педагога. В номинации «Наставник года» – Воронецкая Л.А. и Силина А.С., а в номинации «Преподаватель года» – Ускова К.В. Силина Анна Сергеевна и Ускова Кристина Валерьевна заняли 2 место в своих номинациях.

15 декабря 2023 года в Верховном суде Республики Карелия состоялась Научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: ориентиры развития государства и общества». С докладом «Актуальные проблемы реализации конституционного права на социальную защиту» выступил преподаватель Мартынов С.А.,

а с докладом «Конституция: дефиниции и гарантия принципа «Nonbisinidem» – преподаватель Курицына Ю.А.

По итогам работы II Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» выпущен Сборник методических материалов, рекомендаций, практик и статей для работников образовательных организаций, в который включен доклад преподавателя Ольшиной Татьяны Александровны «Образовательный проект «Единое сообщество» как средство создания условий для активного участия студентов с особенностями развития в спортивной и общественной жизни».

С целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека. В читальном зале библиотеки есть компьютер с выходом в сеть Интернет, имеется необходимая техника для копирования и распечатывания текстов.

Педагогические работники и обучающиеся Техникума обеспечены доступом к цифровой (электронной) библиотеке «Юрайт». Образовательная платформа «Юрайт» предлагает цифровой учебный контент и сервисы для образования.

Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) предоставлен всем педагогическим работника техникума посредством использования программного продукта 1С:Колледж ПРОФ.

Была продолжена работа педагогического и методического советов, методических цикловых комиссий по корректировке программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих их реализацию, формированию фонда контрольно-оценочных средств.

Техникум, реализуя образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам.

Все кабинеты, лаборатории оснащены техническими средствами обучения, необходимым лабораторным оборудованием, компьютерной техникой. Во всех кабинетах для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, в одном кабинете – интерактивная доска.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 130 ед., из них 106 используется в учебных целях. Общее количество компьютерных классов составляет 5. Постоянно проводится обновление компьютерной техники. Все компьютеры, в том числе размещённые в компьютерных классах, объедены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Вывод: Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в Техникуме соответствует требования ФГОС СПО. Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, является достаточным для качественной подготовки выпускников.

8. Внутренняя система оценки качества

В целях определения степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС СПО в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества подготовки обучающихся, мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине (курсу), профессиональному модулю разработаны Техникумом и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (курсам), профессиональным модулям определены учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проводится мониторинг качества подготовки обучающихся – системное и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ в сфере качества подготовки обучающихся.

Проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы (таблица 12).

По результатам анкетирования условиями образовательного процесса наиболее удовлетворены обучающиеся по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм.

Содержанием образовательного процесса удовлетворены все обучающиеся по всем образовательным программам – более 67% опрошенных.

Степень удовлетворённости организацией образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ высокая – от 70% до 79%. Этот показатель низкий у специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 58%.

Качеством образовательного процесса обучающиеся удовлетворены от 62% до 87%.

Таблица 12

Мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Образовательная программа	Результат опроса
Степень удовлетворённости условиями образовательного процесса	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	50%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	62%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82%
38.02.07 Банковское дело	73%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	69%
43.02.10 Туризм	82%

Степень удовлетворённости содержанием образовательного процесса	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	67%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	77%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82%
38.02.07 Банковское дело	88%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71%
43.02.10 Туризм	87%
Степень удовлетворённости организацией образовательного процесса	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	58%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	79%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	70%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78%
38.02.07 Банковское дело	75%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70%
43.02.10 Туризм	75%
Степень удовлетворённости качества образовательного процесса	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	67%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	73%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70%
38.02.07 Банковское дело	86%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62%
43.02.10 Туризм	87%

Анкетирование педагогических работников проведено для оценки их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (таблица 13).

По результатам анкетирования педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации всех образовательных программ удовлетворены все с высоким результатом опроса.

Таблица 13

Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Образовательная программа	Результат опроса
Степень удовлетворённости условиями образовательного процесса	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	97%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	97%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
38.02.07 Банковское дело	83%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%

43.02.10 Туризм	87%
Степень удовлетворённости организацией образовательного процесса	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	97%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	97%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
38.02.07 Банковское дело	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
43.02.10 Туризм	100%

Проведенные социологические опросы работодателей были направлены на выявление мнения о качестве образования по образовательной программе (таблица 14).

Таблица 14

Мониторинг удовлетворенности работодателей о качестве образования

Образовательная программа	Результат опроса
Степень удовлетворённости качеством образования	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%
38.02.07 Банковское дело	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
43.02.10 Туризм	100%

Вывод: Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1069 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	983 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	86 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	263 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208 чел. /71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2 чел./0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 чел./ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 17%
1.11.1	Высшая	4 чел.
1.11.2	Первая	3 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60997 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1848 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1848 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	82 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 чел./ 1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	19 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел./ 12%